

DIMENSIÓN: ÉTICA Y VALORES					DOCENTE	SUSANA GÓMEZ RODRÍGUEZ				
GRADO: JARDÍN					PERIODO: I	AÑO: 2025				
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconoce y aplica las normas de convivencia en las relaciones sociales y su entorno.	Canciones Cuentos Fichas Conversatorios Diálogos	*Elección del personero, *Representante estudiantil y representante del salón. *Deberes y derechos como niños *Manual de convivencia. *Símbolos Institucionales *Normas dentro y fuera del aula. *Aseo e higiene *Cortesía y orden *Fortaleciendo mi independencia *Control de impulsos y emociones. *Reconocimient	¿Cómo fortalecer mi independencia y la sana convivencia frente a los demás dentro y fuera del entorno escolar?	Reconocer la libertad como la facultad natural que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra. Reconocer que la prudencia es el comportamiento orientado hacia la felicidad.	*Diferencia las dependencias del colegio y su función.	*Conoce los deberes y derechos del niño y niña. *Conoce el manual de convivencia del colegio y sus símbolos. *Reconoce las nuevas autoridades de la institución.	*Establece normas dentro y fuera del aula para una sana convivencia.	*Conoce los deberes y derechos del niño y niña. *Diferencia las dependencias del colegio y su función. *Conoce el manual de convivencia del colegio y sus símbolos. *Reconoce las nuevas autoridades de la institución.	*Aprende a destapar la lonchera, ir al baño, lavarse las manos y comer solo(a).	*Establece normas dentro y fuera del aula para una sana convivencia *Juega en grupo y aprende a compartir.

		o del otro *Respeto por sí mismo								
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

DIMENSIÓN: ÉTICA Y VALORES					DOCENTE	SUSANA GÓMEZ RODRÍGUEZ				
GRADO: JARDÍN					PERIODO: II	AÑO: 2025				
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
* Practica actitudes y comportamientos de auto – cuidado.	Canciones Cuentos Fichas Conversatorios Diálogos	*Bandera de Colombia *Bandera de Antioquia *Bandera de Bello *Bandera y símbolos institucionales *Quiero a mi colegio *Himno patrio, departamental, municipal e institucional *Respeto y cuidado mi cuerpo *Fortaleciendo mi	¿Para qué nos ayuda el conocer la obra de Dios en cada uno y en lo que nos rodea?	Reconocer las historias bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas. Reconocer la alegría como un estado del hombre que tiene felicidad. Identificar el valor del compañerismo.	*Diferencia las dependencias del colegio y su función.	*Conoce los deberes y derechos del niño y niña. *Conoce el manual de convivencia del colegio y sus símbolos.	*Establece normas dentro y fuera del aula para una sana convivencia.	*Identifica los colores de la bandera de nuestro Departamento Antioquia. *Identifica los colores de la bandera de nuestro municipio Bello. *Identifica la bandera	*Expresa el significado de los colores de la bandera de Colombia y su escudo.	Tiene actitudes y comportamientos de auto – cuidado.

		independencia *Mi cuerpo es un regalo de Dios.						de la institución, escudo e himno.		
								Distingue el himno patrio, departamental e institucional.		

DIMENSIÓN: ÉTICA Y VALORES					DOCENTE	SUSANA GÓMEZ RODRÍGUEZ				
GRADO: JARDÍN					PERIODO: IV	AÑO: 2025				
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)	Canciones Cuentos Fichas Conversatorios Diálogos	Clasificación de las basuras El reciclaje Hábitos e higiene personal Situaciones de peligro Recomendaciones de cómo evitar los accidentes Cuido mi cuerpo	¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?	Fortalecer la sana convivencia Identificar los valores rosaristas Fortalecer los valores rosaristas	*Diferencia las dependencias del colegio y su función.	*Conoce los deberes y derechos del niño y niña. *Conoce el manual de convivencia del colegio y sus símbolos.	Reconoce a su ser personal dentro de su grupo social, determinando a la importancia de ayudar a los demás y el cuidado por sí mismo.	Comprueba diferentes alternativas para la expresión de mis sentimientos.	Explica y comprende que el aprendizaje de los valores lo podemos demostrar en todas las situaciones de la vida.	Identifica la necesidad de expresar los sentimientos a través de mensajes.